

## 安徽汽车职业技术学院 2026 年分类考试招生职业适应性测试纲要

根据《安徽省教育厅关于做好 2026 年高职院校分类考试招生工作的通知》（皖教秘职成〔2026〕1 号）、《安徽省 2026 年高等职业院校分类考试招生和应用型本科高校面向中职毕业生对口招生工作实施办法》（皖招考〔2026〕2 号）等文件精神，结合《安徽汽车职业技术学院 2026 年分类考试招生章程》，制定此职业适应性测试纲要。

一、**测试对象：**除中职毕业生以外的其他考生。

二、**测试时间：**2026 年 3 月 26 日至 3 月 31 日。

三、**测试地点：**安徽汽车职业技术学院校内，具体考场及时间等见准考证。

### 四、测试方式、分值及时长

测试方式为现场笔试，总分 300 分，测试时间 90 分钟。

五、**测试题型：**测试题型为单项选择题。

### 六、测试内容

职业适应性测试考核考生未来从事生产、建设、服务、管理等工作所必备的基本职业素质。包括思想道德素质、科学和创新素养、应用分析能力等。具体要求如下：

#### 1. 职业认知考点

考查考生现代职场应具备的核心职业素养，包括职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任感，重点评估考生是否具备工作所需的职业操守和责任意识；同时考查考生对专业与职业关系的认知，明确专业学习与未来职业发展的关联；此外，还将考核考生的自我认知能力，具体包括学习本专业的优势与劣势分析、专业学习规划的制定与落地实施情况，以及就业层面的优势与劣势

分析、职业发展规划的制定与推进措施，确保考生能清晰定位自身，明确职业发展方向。

## 2. 思想道德考点

考查考生的思想道德认知与践行能力，重点评估其是否自觉践行社会主义核心价值观、遵守社会公德、职业道德和家庭美德；考查考生对党的基本政策的掌握，确保具备正确政治立场；考查考生对党的二十大以来及上一年度以来国内外重大时政、社会热点的认识与分析能力，体现家国情怀与国际视野；同时考查考生对宪法、民法等与工作生活相关的法律基础知识的了解，评估其法治意识与依法办事、依法维权的能力，规范未来职业行为。

## 3. 科学和创新考点

考查考生的科学素养与创新素养，具体包括：具备基础科学知识储备，能理解基本科学原理与规律，拥有科学思维和科学判断能力，能理性分析学习、工作中的简单问题；具备创新意识，能主动发现问题、探索新思路，拥有初步创新思维和创新实践能力，能结合专业特点尝试将创新想法转化为具体行动，适应工作中对创新改进的基础需求。

## 4. 语言表达与沟通协作考点

考查考生的语言表达与沟通能力，包括口头表达和书面表达的准确性、连贯性、得体性，以及遣词造句、阅读理解能力，确保考生能清晰、准确地表述客观概念，读懂各类文字材料，理解文字背后的隐含信息并进行合理推断；考查考生在日常生活和职业场景中与人沟通的能力，能对沟通语句做出正确判断，掌握基本的沟通礼仪和沟通技巧；同时评估考生的团队合作意识，考查考生能否与他人友好相处、高效协作，主动配合团队完成工作任务，具备良好的团队

凝聚力和协作能力，适应工作的协作需求。

#### 5. 应用分析能力考点：

考查考生将所学知识、技能灵活运用到生产、建设、服务、管理等工作场景中的能力；评估考生能否准确识别工作中的各类问题，深入分析问题根源，结合职业实际提出合理可行的解决思路；考查考生对工作中的各类信息、现象进行梳理分析、理性判断的能力，确保其具备将理论知识转化为实践应用的能力，适应工作对问题解决、实践应用的核心需求。

### 七、测试样题

1. 关于专业知识学习与未来职业发展的关系，下列说法最合理的是（ ）

A. 专业知识学习是职业发展的基础，只需学好本专业核心课程，无需结合行业趋势规划

B. 应结合行业发展趋势和自身职业目标，针对性规划专业学习，兼顾理论与实操

C. 专业成绩好坏不影响就业，重点积累实操经验即可

2. 下列行为中，既符合道德要求又遵守法律规定的是（ ）

A. 实训中，发现设备存在小故障，私下维修后向老师报备并适当收取补助

B. 为节省实训时间，简化设备调试、检测的非关键步骤，确保能正常运行即可

C. 实训或工作中，如实记录操作过程、设备状态及问题，不隐瞒、不造假，规范完成任务